
 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: واکنش جاننشینی الکتروفیلی آروماتیک</p> <p>تعداد جلسات: ۳</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>دوره عمومی داروسازی <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دکتری تخصصی <input type="checkbox"/></p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>	۱
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر سید عباس طباطبایی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: sa_tabatabai@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سید عباس طباطبایی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: sa_tabatabai@sbmu.ac.ir</p>	۲
<p>جایگاههای آموزشی دوره/ درس:</p> <p>کلاس درس <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>سالن کنفرانس <input type="checkbox"/></p> <p>سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/></p> <p>اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/></p> <p>آزمایشگاه <input type="checkbox"/></p> <p>داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/></p> <p>بیمارستان <input type="checkbox"/></p> <p>شرکت داروسازی <input type="checkbox"/></p>	۳
<p>اهداف عملکردی دوره/ درس:</p> <p>دانش - Knowledge <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>در پایان این درس فراگیران باید ۱- مکانیسم واکنشهای جاننشینی الکتروفیلی آروماتیک را بدانند. ۲- تأثیر استخلاف بر روی فعالیت حلقه بنزن برای واکنشهای جاننشینی الکتروفیلی را بدانند. ۳- اثر هدایت کنندگی استخلاف در واکنشهای الکتروفیلی را بدانند. ۴- با مفاهیم اثر رزونانسی و القایی استخلافها روی حلقه آروماتیک و با کاربرد آنها در تعیین جهت گیری و واکنش پذیری واکنشهای جاننشینی الکتروفیلی آروماتیک آشنا باشد.</p>	۴

 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p style="text-align: right;"> <input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند..... </p>	
<p style="text-align: right;">سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p> <input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اصول واکنش های جانشینی الکتروفیلی آروماتیک را بیان کنند. <input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید مکانیسم واکنش های جانشینی الکتروفیلی آروماتیک و اثر هدایت کنندگی استخلاف در واکنشهای الکتروفیلی را درک کنند. <input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از هدایت کنندگی استخلاف بر روی حلقه بنزن، در راستای رسم ساختار محصول استفاده کنند. <input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت تشخیص اثر رزونانسی و القایی استخلافها روی حلقه آروماتیک در تعیین جهت گیری و واکنش پذیری واکنش های جانشینی الکتروفیلی آروماتیک را داشته باشند. </p>	۵
<p style="text-align: right;">سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p> <input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... </p>	۶
<p style="text-align: right;">سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p> <input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... </p>	۷
<p style="text-align: right;">استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p>	۸



دانشگاه علم و فناوری
شهرود
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

- دانشجو محوری
- یادگیری مبتنی بر مساله
- ادغام افقی درس‌ها
- ادغام عمودی درس‌ها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

منابع	تعداد ساعت*	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش‌های آموزشی	سر فصل	ردیف
-Morrison & Boyd Organic Chemistry -Wade Organic Chemistry	۲	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	واکنش جانشینی الکتروفیلی آروماتیک و مکانیسم آن	۱
-Morrison & Boyd Organic Chemistry Wade Organic - Chemistry	۲	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	اثر استخلافها در واکنش پذیری و جهت گیری واکنش جانشینی الکتروفیلی آروماتیک	۲
-Morrison & Boyd Organic Chemistry -Wade Organic Chemistry	۲	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	اثر استخلافها در واکنش پذیری و جهت گیری واکنش جانشینی	-۳

۹

 <p>دانشگاه علم و فناوری شاهرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	الکتروفیلی آروماتیک	پروژکتور اسلاید-		
* هر دو ساعت مربوط به یک جلسه آموزشی می باشد.				
ارزشیابی های دوره / درس:				
	توضیحات	نوع ارزشیابی		
	تعداد:	تکالیف		۱۰
	نحوه ارائه تکالیف:			
	مهلت ارسال تکالیف:			
	نحوه ارسال تکالیف:			
	<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی			
	تعداد:	آزمونکها		
	آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.			
	<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی			
	تعداد:	امتحان میان ترم		
	نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه ای <input type="checkbox"/> جور کردنی			



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	امتحان پایان ترم	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	
شرایط قبولی دوره:		
	- فعالیت های کلاسی و حضور فعال در کلاس - کسب نمره ۱۰ به بالا در مجموع	۱۱